## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler:**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Okul yönetiminin öğretmen ve öğrencilerin her türlü desteği vermesi .Öğrencilerin öğrenme istek ve hevesinin üst düzeyde olması. |
| Çalışanlar | Öğretmenlerin tercrübeli ve dinamik oluşu |
| Veliler | Veli okul işbirliğinin gelişmiş olması |
| Bina ve Yerleşke | Okulun fiziki durumunun elverişli ve kullanabilir olması |
| Donanım | Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan altyapının büyük ölçüde sağlanmış olması. |
| Bütçe | Kantin kirası .kermes,çay. hayırsever vatandaşların katkıları.. |
| Yönetim Süreçleri | Okul yönetiminin değişime ve gelişime açık oluşu |
| İletişim Süreçleri | Veli okul işbirliğinin gelişmiş olması |
| eGüvenlik | Okuldaki bilgisayarların virüs ve uygunsuz içeriklere karşı yazılım korumasında ve düzenli olarak kontrollerinin yapılıyor olması |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : *BİZ ATATÜRK İLKOKULU OLARAK,*

 *KÜLTÜRLÜ, ÇAĞDAŞ, DEMOKRATİK CAHİL OLMAYAN, İYİ AHLAKLI, VATANINA YARARLI, MİLLETİNE, YAŞADIĞI TOPLUMA YARARLI DAHA ÇALIŞKAN BAŞARILI ÇEVRESİNİ EĞİTECEK ÜLKE KALKINMASINA KATKIDA BULUNABİLECEK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK.*

*İÇİN VARIZ VE ÇALIŞMAKTAYIZ.*

VİZYONUMUZ : *Biz, atatürk İLKOKULU olarak istiyoruz ki,*

*Bilim ve teknolojinin farkında olan,21. yüzyıl eğitim ve öğretim yaklaşımlarında meraklı, girişimci ruha sahip, özgüveni yüksek, buluş yöntemi ile öğrenen, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşatan, hoşgörü sahibi farklılıkları zenginlik kabul eden, bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, demokrasiyi özümsemiş bireyler yetiştirmektir. Sadece bu kentin değil Türkiye’nin en başarılı okulları arasına girmek*